

致理學校財團法人致理科技大學 函

機關地址：220305 新北市板橋區文化路一段313號

聯絡人：李彥儀

電話：02-22576167轉2316

電子信箱：yeni0731@mail.chihlee.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國115年3月10日

發文字號：致通識字第1151001183號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿要點、論文發表人資料、論文格式、APA格式第七版(attch1
6fb40ca3e1c6f258b79ee53143ce90a6_1151001183-0-0.pdf、attch2
6fb40ca3e1c6f258b79ee53143ce90a6_1151001183-0-1.pdf、attch3
6fb40ca3e1c6f258b79ee53143ce90a6_1151001183-0-2.pdf、attch4
6fb40ca3e1c6f258b79ee53143ce90a6_1151001183-0-3.pdf)

主旨：本校辦理「2026通識教學創新跨領域實踐教學研討會」，請轉知並鼓勵貴校老師踴躍投稿及報名參加，並惠予公假，請查照。

說明：

一、為精進創意跨域教學研究知能，提升通識課群之教學創新與學術研究風氣，以「創意跨域、教學實踐」為主軸，辦理本研討會，期增進通識教育之教學品質並分享通識領域研究成果。

二、研討會相關資訊如下：

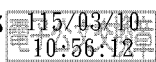
(一)日期：115年12月4日（星期五）。

(二)地點：本校綜合教學大樓8樓國際會議廳。

三、隨函檢附研討會徵稿文件及公告通知，詳如附件。

正本：各公私立大專校院

副本：本校通識教育學部



校長 陳珠龍

致理科技大學
『2026通識教學創新跨領域實踐教學研討會』

徵稿要點

一、指導單位：教育部



主辦單位：致理科技大學通識教育學部

會議名稱：2026通識教學創新跨領域實踐教學研討會

會議主題：

(一) 通識教學的創新與實踐

(二) 跨域通識課程創新與設計

(三) 大學社會責任議題下的實踐與省思

(四) 大專院校教學融入SDGs理念與實踐

(五) 新北地方學的創新實踐與永續發展

(六) AI融入創意教學

五、會議時間：2026年12月4日（星期五）上午9:30-下午5:00

六、會議地點：致理科技大學／綜合教學大樓8樓／國際會議廳

七、徵稿對象：全國各大專校院教師及博、碩士研究生

八、投稿規定：

(一) 本研討會投稿採「全文審查」方式，論文字數以「5,000字至10,000字」為原則，勿一稿多投。

(二) 論文投稿格式，請參考(附件1)。

(三) 研討會發表之論文將編輯為「電子論文集」並「申請ISBN序號」；每位發表者將獲得「論文集電子檔」及「紙本發表證明」。

(四) 未能親自出席研討會者，一律取消發表與出版資格。

九、報名方式（二擇一；表單報名為優先，避免信件誤判垃圾郵件）：

(一) 投稿時須填寫下列報名表單

<https://forms.gle/pHxonBfS36B8XqbSA>



(二) 請於投稿截止日前，將「全文稿件（Word檔與PDF檔）」、「論文發表人資料表（附件2）」及「著作授權同意書（附件3）」E-mail至
6fb40ca3e1c6f258b79ee53143ce90a6_1151001183-0-0.pdf

gejournal@mail.chihlee.edu.tw，信件主旨請註明「**投稿 2026 通識教學創新
跨領域實踐教學研討會**」，即完成投稿。

十、重要時程：

- (一) 論文全文截稿日期：2026 年 10 月 13 日（星期二）
- (二) 論文錄取通知：2026 年 10 月 27 日（星期二）
- (三) 研討會議程公布：2026 年 11 月 3 日（星期二）
- (四) 研討會開放報名：即日起至 2026 年 11 月 24 日（星期二）
- (五) 研討會日期：2026 年 12 月 4 日（星期五）



十一、研討會相關資訊請上致理科技大學通識教育學部網站：



<https://ge100.chihlee.edu.tw/index.php>；或洽(02)22576167#2316、
gejournal@mail.chihlee.edu.tw。

十二、本辦法若有未盡事宜，概由本籌備委員會商議決定之，並保留最終解釋權利。



2026通識教學創新跨領域實踐教學研討會

論文發表人資料表

論文題目			論文編號 (由主辦單位填寫)	
姓 名				
聯絡方式	電話：(O)			
	電話：(H)			
	手機：			
	E-mail：			
	地址：			
	車牌號碼(選填)：			
用餐調查	☐ 葷食 ☐ 素食			
服務單位			職稱	
專業領域				
投稿領域 (徵稿主題選一至三項填寫)	☐ 通識教學的創新與實踐		☐ 跨域通識課程創新與設計	
	☐ 大學社會責任議題下的實踐與省思		☐ 大專院校教學融入SDGs理念與實踐	
	☐ 新北地方學的創新實踐與永續發展		☐ AI融入創意教學	
備 考				



著作授權同意書

論文名稱：

(以下稱「本論文」)

- 一、本論文發表於致理科技大學「**2026通識教學創新跨領域實踐教學研討會**」，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權致理科技大學。**被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、散布發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，並得進行各式之變更。依本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。**
- 二、立同意書人保證本論文為其所自行創作，有權行使本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，**作者簽約對授權著作仍擁有著作權。**

立同意書人（作者）簽名：

電話號碼：

電子信箱：

通訊地址：

(以上資料不公開)

中華民國 年 月 日

論文投稿格式

一、投稿請用 WORD 軟體書寫，版面之邊界請不必更改（上、下、左、右各 2.54cm），中、英文字體分別為 12 號標楷體、Times New Roman，採單行間距。

二、論文字數以 5 千~1 萬字為限，稿件編排方式依序為論文名稱、摘要、關鍵字、正文(含圖、表)、參考文獻。

三、論文格式範例：

首頁：

論文名稱(標楷體、粗體置中、字型 16pt、前後段距離 0.5 字元)

作者

服務單位或就讀學校、職稱(標楷體、置中、字型 12pt，單行間距)

摘要

(標楷體、置中、字型 12pt，300~500 字為原則)

內容文字(標楷體、Time New Roman，字型 12pt，單行間距)

關鍵字:標楷體

內文：

1.○○○(標楷體、粗體、字型 16；單行間距、前後段距離 0.5 字元)

1.1○○○(標楷體、頂格排列、字型 14；單行間距、前後段距離 0.5 字元)

1.1.1○○○(標楷體、頂格排列、字型 14；單行間距、前後段距離 0.5 字元)

內文文字(標楷體、Time New Roman、字型 12，單行間距)

本研討會論文以 APA 第七版「內文夾註格式」為主，請依照以下體例示範撰寫。

一、內文夾註格式及範例請參照如下：

(一)內文請用電腦打字列印。中文用 12pt 標楷體，英文用 12pt Times New Roman 字型。

(二)字型間距：標準。行距：單行間距。

(三)內文章節安排、註釋、參考文獻格式規定如後。

二、章節安排

(一)各章節請按「1.、1.1、1.1.1」順序排列

(二)大段落之標題應置於每行之最左方；例如：

1. 前言

(三)中段落之標題應置於每行之最左方；例如：

1.1 勞資爭議處理制度的適用範圍與分類

(四)小段落之標題應置於每行之最左方；例如：

1.1.1 依據爭議所涉及人數分類

(五)其它更小段落之標明請依此類推，務求整齊劃一、清楚明白。

三、參考文獻

(一)請將中文部份排列於前，英文部份排列於後。中文按作者姓氏筆劃，英文按字母順序排列。所有參考文獻請列出完整出版資料。

(二)請參考附件-APA 格式第七版參考文獻(reference)規範撰寫 *引用自財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心

APA 格式第七版

參考文獻（reference）規範

Version 1

教育資料與圖書館學編製

一、不同參考文獻類型之範例

（一）定期刊物（Periodicals）

1. 期刊文章

Cole, T. W., Han, M.-J., Weathers, W. F., & Joyner, E. (2013). Library marc records into linked open data: Challenges and opportunities. *Journal of Library Metadata*, 13(2-3), 163-196. <https://doi.org/10.1080/19386389.2013.826074>

Deliot, C. (2014). Publishing the British National Bibliography as linked open data. *Catalogue & Index*, 174, 13-18.

http://www.bl.uk/bibliographic/pdfs/publishing_bnb_as_lod.pdf

Melero, R., & Navarro-Molina, C. (in press). Researchers' attitudes and perceptions towards data sharing and data reuse in the field of food science and technology. *Learned Publishing*. <https://doi.org/10.1002/leap.1287>

林菁（2018）。國小探究式資訊素養融入課程之研究：理論與實踐。教育資料與圖書館學，55(2)，103-137。

[https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55\(2\).0004.RS.CM](https://doi.org/10.6120/JoEMLS.201807_55(2).0004.RS.CM)

陳亞寧、溫達茂（出版中）。MARC21 鏈結資料化的轉變與應用。教育資料與圖書館學。<http://joemls.dils.tku.edu.tw/fulltext/57/57-1/Ya-Ning%20Chen.pdf>

2. 雜誌文章

Milliot, J. (2020, February 17). Publishers, printers meet to talk shop. *Publishers Weekly*, 267(7), 10.

Rothfeld, B. (2020, February-March). The joy of text: James Wood's inspired reading. *Bookforum*.

<https://www.bustle.com/p/10-magazines-every-book-lover-should-subscribe-to-in-the-new-year-26199>

邱炯友（2019年3月）。大學出版社與大學圖書館之開放取用(Open Access)政策合作與分享。臺灣出版與閱讀，5，4-7。

http://isbn.ncl.edu.tw/FCKEDITOR_UploadFiles/1558422113.pdf

簡伊玲、趙啟麟、陳怡慈、陳夏民、吳令葳、王家軒（2019年5月1日）。我想重編一本書……。文訊，403，32-33。

3. 新聞報紙

MacDonald, S. (2020, January 16). Ex-Ibrox chief's huge library heads to home of golf. *The Times*, 18.

Taiwan News. (2019, June 12). Publishers hold seminar on public lending rights. *Taiwan News*. <https://www.taiwannews.com.tw/en/news/3722431>

何定照（2019年4月9日）。出版免營業稅案 文化部：正面發展。聯合報，A6版。

吳佩樺（2020年2月17日）。疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度提升 入手採購必知。自由時報。 <https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117>

（二）圖書、圖書章節（Books and Book Chapters）

1. 紙本圖書

Manguel, A. (2009). *The library at night*. Yale University Press.

邱炯友、林瑞慧（2014）。學術期刊羅馬化：APA、Chicago（Turabian）與羅馬化引文格式規範。淡江大學出版中心。

2. 特定版本／版次

Bordwell, D., & Thompson, K. (2013). *Film art: An introduction* (10th ed., International ed.). McGraw-Hill Education.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.

Foster, T. C. (2017). *How to read literature like a professor: A lively and entertaining guide to reading between the lines* (Rev. ed.). HarperCollins Publishers.

林東泰（2008）。大眾傳播理論（增訂三版）。師大書苑。

王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志（2004）。心理學（修訂版）。學富文化。

3. 多家出版社共同出版

Harvey, S., & Goudvis, A. (2007). *Strategies that work: Teaching comprehension for understanding and engagement* (2nd ed.). Stenhouse Publishers; Pembroke Publishers.

文藻外語學院·圖書館團隊（2009）。圖書館服務英文。文藻外語學院；Airiti Press。

4. 翻譯作品

Bourdieu, P. (1990). *Homo academicus* (P. Collier, Trans.). Stanford University Press.
(Original work published 1968)

Šteger, A. (2010). *The book of things* (B. Henry, Trans.). BOA Editions. (Original work published 2005)

Luey, B. (2013)。學術寫作與出版：從期刊文章、專書、教科書到大眾書（陳玉

莘譯)。群學。(原著出版於 2009 年)

Turabian, K. L. (2015)。 *Chicago* 論文寫作格式： *Turabian* 手冊 (邱炯友、林雯瑤審譯)。書林。(原著出版於 2013 年)

5. 多人著作之單一篇章



Villazón-Terrazas, Vilches-Blázquez, L. M., Corcho, O., & Gómez-Pérez. (2011). Methodological guidelines for publishing government linked data. In D. Wood (Ed.), *Linking government data* (pp. 27-49). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-1767-5_2

邱子恒 (2017)。電子及網路資源描述與詮釋資料概論。在張慧銖 (主編)，資訊組織 (頁 173-200)。Airiti Press。

(三) 研究報告 (Reports)

Johnson, R., Watkinson, A., & Mabe, M. (2018, October). *The STM report: An overview of scientific and scholarly publishing* (5th ed.). International Association of Scientific, Technical and Medical Publishers.

Organisation for Economic Co-Operation and Development. (2020), *Strengthening the governance of skills systems: Lessons from six OECD countries*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/3a4bb6ea-en>

林雯瑤 (2018 年 1 月 31 日)。學術傳播速度與學術期刊創新機制之關聯性研究 (MOST 105-2410-H-032-058)。淡江大學資訊與圖書館學系。

邱炯友、林俊宏 (2016 年 11 月)。圖書定價銷售制度對出版產業影響評估研究：期末報告。文化部；國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

國家圖書館 (2019)。國家圖書館海外展覽之策劃與實踐探討：以泰國、馬來西亞兩檔展覽為例 (NCL-108-003)。



<https://nclfile.ncl.edu.tw/files/202002/a46797ca-cb7f-4ed8-aac7-0d4d72aff350.pdf>

(四) 專題研討會及演講 (Conference Sessions and Presentations)

Poff, D. C. (2019, May 4-7). *Diversity/inclusion in research and publication ethics* [Conference presentation]. 2019 CSE Annual Meeting, Columbus, OH, United States.

<http://druwt19tzv6d76es3lg0qdo7-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/1.2DeborahPoff.pdf>

Giles, E., & Meyers, J. (2019, June 20-25). *Beyond information: Showing wider roles public libraries can play in the fight against HIV/AIDS in Africa* [Poster presentation]. Washington, DC, United States.

<https://www.eventscribe.com/2019/ALA-Annual/fsPopup.asp?Mode=posterinfo&PosterID=208955>

Wipawin, N., Wongkaew, C., & Sarawanawong, J. (2018, August 24-30). *Should OA journals be sealed?: Case of journals in Thai-Journal Citation Index* [Paper presentation]. World Library and Information Congress: 84th IFLA General Conference and Assembly, Kuala Lumpur, Malaysian.

<http://library.ifla.org/2192/1/163-chan-en.pdf>

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧 (2018 年 12 月 18-21 日)。中古佛教寫本資料庫數位編碼 [海報發表]。2018 第九屆數位典藏與數位人文國際研討會，新北市，台灣。

陳夏民、鄭聿 (2019 年 2 月 12-17 日)。出版新型態與獨立書店的未來想像 [專題演講]。2019 台北國際書展，台北市，台灣。

溫達茂 (2015 年 12 月 26 日)。圖資開放鏈結系統與應用初探。在黃鴻珠 (主持)，

Session I 圖資系統的應用發展〔研討會演講〕。圖書資訊學的傳承與創新：
教資/資圖 45 週年系慶學術研討會，新北市，台灣。

（五）博碩士論文（**Doctoral Dissertations and Master's Theses**）

Abdoh, E. (2019). *Implications of social networks on medication information-Seeking among middle eastern international students: An exploratory Study* [Unpublished doctoral dissertation]. University of South Carolina.
<https://scholarcommons.sc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=6546&context=etd>

Paige, B. E. (2017). *Open data portals in northern New England states* [Unpublished master's thesis]. University of British Columbia.
<https://dor.org/10.14288/1.0355232>

林瑞慧 (2014)。台灣學術期刊引用文獻羅馬化現況研究：以 *TSSCI*、*THCI Core*、*A&HCI*、*SSCI* 及 *Scopus* 收錄期刊為例〔未出版之碩士論文〕。淡江大學資訊與圖書館學系。

張衍 (2016)。海峽兩岸檔案學教育之沿革與發展研究〔未出版之博士論文〕。國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所。

（六）網路相關資源（**Websites and Other Online Communities**）

Crotty, D. (2020, March 6). *Ritual, process, and social interaction: The world's oldest surviving video rental store*. The Scholarly Kitchen.
<https://scholarlykitchen.sspnet.org/2020/03/06/ritual-process-and-social-interaction-on-the-worlds-oldest-surviving-video-rental-store/>

洪文琪、陳明俐、紀凱齡、劉瑄儀、莊裕澤 (2019 年 6 月 20 日)。如何避開掠奪性期刊及研討會的陷阱。Research Portal 科技政策觀點。

<https://doi.org/10.6916/STPIRP.2019-06-20>





二、常見引用格式彙整

表 1 內文引用呈現方式

作者人數	內文引用列出人數	範例
1 至 2 人	列出全部作者	張淳淳 (2008)、吳秋燕與林奇秀 (2016)、Lin (2020)、Griffiths 與 King (1986) (邱炯友、李韻玟, 2019; Chen & Chen, 2019)
3 人以上	只列出第一位, 其他作者以 “et al.” 或「等」呈現	林菁等 (2016)、Marshall 等 (2010) (蔡娉婷等, 2019; Chen et al., 2017)
團體或機構作者 (無簡稱)	列出團體或機構作者之全稱	國家圖書館 (2016)、Linked Data for Production (2017) (教育部, 2013; University of Chicago Press, 2018)
團體或機構作者 (有簡稱)	第一次引用列全稱, 並用方括號帶出簡稱, 後續引用則列簡稱即可	第一次引用: American Library Association ([ALA], 2019)、有限責任台灣友善書業供給合作社 ([友善書業合作社], 2014) (科技部人文社會科學研究中心 [人社中心], 2020; Association of College & Research Libraries [ACRL], 2019) 第二次引用: 人社中心 (2020)、ACRL (2019) (友善書業合作社, 2014; ALA, 2019)





6





表 2 文後參考文獻作者呈現方式

作者人數	列出人數	範例
1 至 20 人	列出全部作者	王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志 (2004)。 Dunphy, L. M., Winland-Brown, J. E., Porter, B. O., & Thomas, D. J. (2019).
21 人以上	只列出前 19 位作者及最後一位作者，其他作者以省略號取代呈現	胡月娟、李和惠、林麗秋、黃玉琪、吳碧雲、蕭思美、楊婉萍、林貴滿、林靜琪、許譯瑛、杜玲、陳秀勤、劉清華、郭淑芬、李崇仁、蔡麗絲、張珠玲、羅夢伶、李瓊淑、……、柯薰貴(2015)。 Aad, G., Abbott, B., Abdallah, J., Abdinov, O., Aben, R., Abolins, M., AbouZeid, S., Abramowicz, H., Abreu, H., Abreu, R., Abulaiti, Y., Acharya, B. S., Adamczyk, L., Adams, D. L., Adelman, J., Adomeit, S., Adye, T., Affolder, A. A., Agatonovic-Jovin, T., ..., Woods, N. (2015).
團體或機構作者	僅列全稱，不可將簡稱列出	有限責任台灣友善書業供給合作社 (2014)。 國家圖書館 (2016)。 American Library Association. (2019). Network Development and MARC Standards Office. (2006).