

## 國立聯合大學 112(一)通識教育中心第一次課程委員會會議紀錄

時間：112 年 09 月 27 日（星期三）13:10

地點：通識沙龍

主席：李志成主任

出席：如簽到單

### 壹、宣佈開會

### 貳、主席報告：

- 1、近幾年陸續收到同學們反應，轉學緣故因學分抵免需索取先前的課程大綱，卻發現系統上的課綱呈現空白狀況，無法開放先前課綱補填的方式，為避免上述情形一再發生，懇請老師們務必上網完成 112-1 課綱填寫，以維護同學們的受教權益。
- 2、依據「國立聯合大學通識教育自主學習課程實施要點」第四點之四的規定：「自主學習課程學分數得抵免本校通識博雅選修學分以 2 學分為抵免上限，惟須填寫「學分抵免單」核章後始完成抵免程序」。許多同學不知道自主學習累積的學分數，如果超出學分有 2 學分者可抵免通識選修課程，希望各位轉達此訊息，謝謝各位委員。

### 參、上次會議決議事項及執行情況：

#### 第一案

提案單位：歷史法政教學組

案由：有關大班上課實施改善方法案，提請討論。

決議：1. 請視授課教室容量大小及授課老師之意願，併班上課。

2. 選課人數以 110 人為原則，超過鐘點數，由老師自行斟酌是否併班上課。

3. 依據本校終點辦法計算方式，鐘點上限為 110 人。

4. 討論後通過，送共教會課程會議審議。

執行情況：依會議決議執行。

#### 第二案

提案單位：體育教學組

案由：「國立聯合大學體育課程基礎游泳班施行細則」修正案，提請討論。

決議：照案通過，送共教會課程會議審議。

執行情況：依會議決議執行。

#### 第三案

提案單位：體育教學組

案由：「國立聯合大學游泳技術大會考實施辦法」廢止案，提請討論。

決議：照案通過，送共教會課程會議審議。

執行情況：依會議決議執行。

#### 第四案

提案單位：體育教學組

案由：「國立聯合大學體育課程健康體適能班施行細則」修正案，提請討論。

決議：修正後通過，送共教會課程會議審議。

執行情況：依會議決議執行。

#### 第五案

提案單位：通識教育中心

案由：通識教育中心通識博雅課程開課改革小組案，提請討論。

決議：推薦三位教師代表：李中芬老師、鄧琴書老師、主任推派校外代表。

執行情況：依會議決議執行。

## **第六案**

提案單位：通識教育中心

案由：國立聯合大學開課要點修正案，提請討論。

決議：修正後通過，送共教會課程會議審議。

執行情況：依會議決議執行。

## **肆、提案討論**

### **第一案**

提案單位：通識教育中心

案由：「112 學年度第二學期通識教育核心課程」申請案，提請討論。

說明：

1. 教育部高等教育深耕計畫第二期(112-116 年)將承續第一期之基礎，以「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」作為第二期計畫願景。112 年本校高等教育深耕計畫第二期面向一：「發展  $\pi$  型人才教育，推動創新素養實踐」，其中「通識教育中心開設資訊媒體相關課程，每年至少開設 6 門」是部定必要衡量指標之一。
2. 目前本校通識教育中心不僅與文觀系共同申請教育部「數位人文創新人才培育計畫」，並獲得補助。本計畫是以「人文社會學門」為觀點來設計整體課群，結合「數位科技」為運用技術，將文化資源予以保存、理解到傳承，運用數位科技予以紀錄、轉譯到創新，以創造人類新的文化內涵的生活型態，提供下一世代更美好的生活環境。開設了「文化遺產活化與數位科技」、「數位人文導論與工具」、「數位策展與沉浸式體驗」、「文化統計與資料視覺化」、「地方創生與人文科技」、以及「客家人文元宇宙」六門課程，以培養本校學生具有數位公民素養的能力。此次會議擬將上述 6 門轉型為本校「博雅核心課程」，(如附件一)。
3. 同時通識教育中心亦與文創系共同申請教育部「人工智慧技術與應用領域系列課程計畫-人工智慧機器人服務設計計畫」，並獲得補助。計畫目標在培養學生全方位 AI 相關知識及 AI 倫理觀念，讓學生在未來職場中能夠運用 AI 數位工具，就像他們現在使用 WORD 及 EXCEL 一樣容易。並已於 112 年 4 月 11 日（星期二）111 學年度第 2 學期第二次通識教育中心課程委員會會議通過將計畫所規劃六門系列課程中的三門課程(即「資料分析與統計」、「大數據分析」、以及「機器人服務設計」三大課程)轉型為本校「博雅核心課程」。此次會議擬將「AI 輕體驗：體驗 X 思維 X 應用」轉型為本校「博雅核心課程」，(如附件二)。
4. 上述 7 門皆符合國立聯合大學通識教育博雅分類課程核心課程審查實施要點第三點之一的規定。

決議：建議先開設博雅選修課程，送共教會課程委員會會議審議。

### **第二案**

提案單位：通識教育中心

案由：通識教育中心擬結合資管系、資工系、文觀系、以及語傳系四個教學單位共同規劃成立「智慧人文創新學分學程修讀標準」案，提請討論。

說明：

1. 依據 112 年 5 月 25 日（星期四）111 學年度第 2 學期通識教育中心博雅課程諮詢委員會，校外諮詢委員東海大學通識教育中心王崇名主任亦認同本中心結合

資管系、資工系、文觀系、以及語傳系四個教學單位共同規劃成立「智慧人文創新學分學程」。

2. 「智慧人文創新學分學程」第一次籌備會已於 112 年 09 月 11 日(星期一)召開，(如附件三)。

3. 依據「國立聯合大學學分學程設立辦法」，草擬「智慧人文創新學分學程修讀標準」，(如附件四)。

決議：修正後通過，送共教會課程委員會會議審議。

### 第三案

提案單位：通識教育中心

案由：「國立聯合大學通識教育自主學習課程實施要點」修正案，提請討論。

說明：現行「自主學習課程實施要點第四點之四」的規定學分抵免須填寫學分抵免單核章後始完成抵免程序，擬比照「第一次學分認列是由微課程系統(含自主學習課程)直接加總成為一學分」之準則，修訂為「本課程累積的學分數，如果其剩餘學分(即超出學分)有 2 學分者可抵免本校通識選修課程學分以 2 學分為抵免上限，惟學生須逕至「微課程系統(含自主學習課程)進行學分認列」，即此時學生可向微課程系統(含自主學習課程)申請第二次學分認列，(如附件五)。

決議：照案通過，送共教會課程委員會會議審議。

### 第四案

提案單位：通識教育中心

案由：本校 113 學年度通識教育基礎課程基本素養「進修學士班民主與法治」課程調整案，提請討論。

說明：依據 112 年 9 月 26 日(星期二) 112 學年度第一學期通識教育中心法政教學組協調會議記錄第一案決議建議：

1. 建議修改「國立聯合大學共同教育委員會通識教育實施辦法第三條：一、基礎課程，必修 16 學分……(二)基本素養：日間部歷史思維、民主與法治，各 2 學分。」。(如附件六)。
2. 第三條：二、博雅分類課程，選修 12 學分……進修學士班則為核心、博雅選修共修得 12 學分即可，其中民主與法治為核心課程 2 學分。

決議：修正後通過，送共教會課程委員會會議審議。

伍、臨時動議(無)

陸、散會(下午 15:00)