

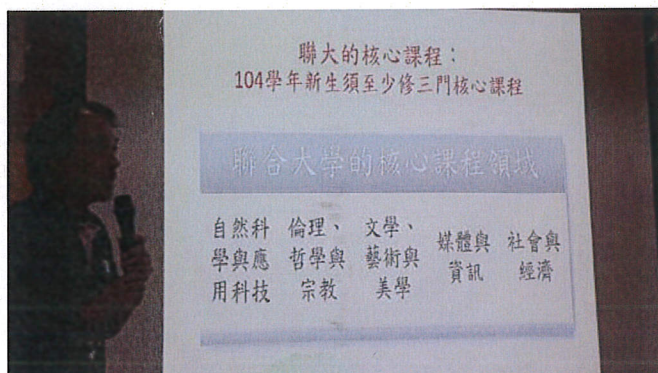
附件二

國立聯合大學辦理102-104年度區域教學資源整合分享計畫

教學知能研習活動集錦

申請單位	通識教育中心	研習日期	104 年 010 月 6 日 (星期二) 12:00~13:30
演講者姓名	周永平	研習地點	地點：八甲校區共教會後棟一樓 G3-104 階梯教室
演講題目	聯大通識核心課程是什麼？ 如何申請開設核心課程？		

研習活動集錦



周主任介紹聯大核心課程



周主任說明如何填申請表

Q&A：

會上有一位老師問了一個重要的問題，大約是：核心課程領域要展現學校特色，哈佛的核心課程分類怎麼看不出特色？

我一時也不知怎麼回答，因為到底什麼是核心課程的「特色」？回去回顧了一下哈佛的通識核心來龍去脈，我認為有「歷史脈絡」即是特色。從 20 世紀初到 21 世紀初歷經百年發展的哈佛通識教育是數代哈佛老師腦力激盪的結果，當然有其特色。

聯大的核心有特色嗎？當然沒有，因為我們還沒開始。起了頭，參與的人多了，就會逐漸演化而形成特色。

另一位老師問到：一門核心課程與另一門名稱相似的一般通識課程的差異在哪裡？我簡單的回答是：(1) 核心課程經過較嚴謹的審查且經學校與校外專家認可；以及 (2) 開設的人多半是聯大專任教師，可以持續改善。

這兩個問題有相似性，即不能從表象去判斷課程，應該從發展的過程去看；是過程 (PDCA 過

附件二

程) 定義了課程的品質，而不是名稱與知識內容。

附件：演講投影片