

檔 號：

保存年限：

康寧學校財團法人康寧大學 函

機關地址：台北市內湖區康寧路三段75巷
137號

聯絡人：曾瑞好

聯絡電話：(02)2632-1181

傳真電話：(02)2632-8744

電子信箱：rhtzeng@ukn.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國115年4月13日

發文字號：康大通字第1150002854號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會徵稿啟事、投稿者基本資料表及投稿格式(附件1

710dcd9a77d1a6d8ealf5834b992ffbf_1-康寧通識學術研討-徵稿啟事002854.pdf、

附件2 710dcd9a77d1a6d8ealf5834b992ffbf_2康寧學術-投稿者基本資料表002854.

odt、附件3 710dcd9a77d1a6d8ealf5834b992ffbf_3投稿格式範本002854.pdf)

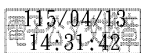
主旨：本校通識教育中心訂於民國115年9月10日（星期四）舉辦「第十八屆康寧全人教育學術研討會--通識教育暨身心靈健康」，敬請惠予公告並鼓勵踴躍投稿。

說明：

- 一、本校通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，實踐「全人教育」之理念，革新通識教育與時俱進，特舉辦本次研討會，希望透過融貫專業化與通識化教育，培養倫理、民主、科學、美學及媒體素養等核心能力，提升通識教育多元學習，與各學門知識領域有效連結，以培育具備創新、跨領域知識統整及人文關懷等特質之人才。
- 二、隨函檢附研討會徵稿啟事、投稿者基本資料表及稿件格式，敬請公告。
- 三、本研討會相關訊息網址：<https://cge.ukn.edu.tw/p/412-1014-2598.php?Lang=zh-tw>
- 四、本研討會連絡方式，聯絡人：張振華老師，電話：(02)

26321181轉583或592，傳真：(02)2632-8744，電子信箱：chchang@ukn.edu.tw

正本：公私立大專校院

副本：

裝

訂



線



康寧大學第十八屆康寧全人教育學術研討會

通識教育暨身心靈健康

徵稿啟事

通識教育中心為弘揚「創新、創意與創未來」之校訓，實踐「全人教育」之理念，革新通識教育與時俱進，特舉辦本次研討會，希望透過融貫專業化與通識化教育，培養倫理、民主、科學、美學及媒體素養等核心能力，提升通識教育多元學習，與各學門知識領域有效連結，以培育具備創新、跨領域知識統整及人文關懷等特質之人才。

壹、主辦單位

康寧大學通識教育中心

貳、研討會日期

民國 115 年 9 月 10 日（星期四）上午 9 時至下午 16 時

參、研討會地點

康寧大學行政大樓 3 樓國際會議廳

肆、徵稿辦法

一、徵文對象：凡大專校院通識教育授課教師、與本研討會主題研究之相關學者專家，均歡迎投稿。

二、徵文相關主題(題目自訂):

(一)「身心靈健康」相關議題

(二)全人教育課程

(三)通識教育課程（文學、藝術、社會、自然、體育與國防教育等）

三、截稿日期：民國 115 年 7 月 10 日（星期五）以前繳交論文摘要，初審通過後，8 月 5 日（星期三）以前繳交全文與簡報檔。

四、審稿：為提升學術論文之品質，採審稿制度，審核來稿。

五、撰稿原則與格式：

(一)來稿(限中英文)請用電腦橫打，文長以一萬字至一萬二千字為原則（含摘要、註釋、參考書目、附錄、圖表等）。

(二)正文首頁與次頁請附中英文摘要（含標題、作者全名、職稱及電子郵件帳號等），並列出關鍵字三至五個；中文摘要不超過 500 字，英文摘要不超過 300 字；書面稿件概不退還，請自留底稿。

(三)全文依序是：中文摘要、英文摘要、論文全文、參考文獻。

(四) 作者請註明真實姓名、最高學歷、服務縣市與單位、現任職銜及電子郵件帳號。

(五) 來稿之附註及參考文獻，社會科學領域請用 APA 格式，其餘各領域請依該領域之寫作規範撰稿。

六、稿件交寄：請將投稿論文與「投稿者基本資料表」電子檔，email 至 chchang@ukn.edu.tw，本中心將以電子郵件通知審稿結果。

伍、收件地址及聯絡方式

114 台北市內湖區康寧路三段 75 巷 137 號

康寧大學通識教育中心 張振華老師 電話：(02) 26321181 分機：583 或 592 E-mail：chchang@g.ukn.edu.tw



康寧大學
第十八屆康寧全人教育學術研討會
通識教育暨身心靈健康

投稿者基本資料表

1. 姓 名		2. 投 稿 日 期	年	月	日
3. 投稿題目					
4. 共同撰稿者	請依作者之排行順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. 2. 3. 4.				
5. 稿件字數	共_____字(含摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等)				
6. 現職單位與職稱					
7. 最高學歷					
8. 通訊住址					
9. 電 話	(O) :		傳 真		
	(H) :				
10. 電子郵件					
1. 茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、侵犯他人著作權，且為原創性作品，如有違反，責任由作者自負。 2. 茲同意授權「康寧大學通識教育中心」所主辦的全人教育學術研討會，會議當天有關之影像、錄音、論文等，作各種形式的公開發表與發行。 作者簽名： _____ 日 期： 年 月 日					

康寧全人教育學術研討會投稿格式範本

中文題目，新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究



000*
000**

作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘 要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定 (t-test)、與單因子變異數分析 (one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法 (Pearson product-moment correlation)。

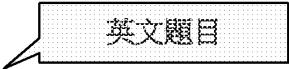
中文摘要
新細明體 12 號字，英文
以 Time New Roman 12
號字。固定行高 18

關鍵字：工作壓力、組織氣氛、職業心態

*任職機構/單位/職稱
**任職機構/單位/職稱
電子郵件：

全部作者皆需填

710dcd9a77d1a6d8ea1f5834b992ffbf_3投稿格式範本002854.pdf

英文題目

Work Stress, and the Organization Climate of School

OOO*
OOO**作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included “Teachers’ Work Perceptions Scale,” “Work Stress Scale,” and “School Climate Scale.” The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

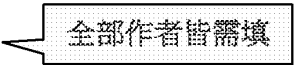


摘要

Time New Roman
12 號字，固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, school climate, junior college teachers, well-being

*英文-任職機構/單位/職稱
**英文-任職機構/單位/職稱
電子郵件：

全部作者皆需填

中文字型以新細明體 12 號字，英文字型以 Time New Roman 12 號字，固定行高 18。標題 14 號字。

壹、前言



技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，1011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態（林明珠等，2008；林俊瑩等，2009），對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

參考文獻

中文部份

- 王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲(2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。**實證護理**，3(2)，139-148。
- 何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究－以南部地區為例。**中原體育學報**，(1)，236 -249。
- 何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。**科技學刊**，8(1)，83-96。
- 吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。**國教學報**，15，193-229。

英文部份

- Hoy, W. K. , & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ, *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86—104.
- Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education*, 11(3), 201~211.

參考文獻資料引用採 APA 第六版格式。
中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，
外文文獻應依作者姓氏字母排列，
如遇同作者則依年代順序排列。